

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
1.1 Anmerkungen	1
1.2 Versionen	1
2 Anlegen einer Evaluation	2
2.1 Anlegen von Items	2
2.2 Generieren von Zugangscodes (TANs)	3
2.3 Auswertung	4
3 Teilnahme an einer Umfrage	4

1 Einleitung

Es geht Richtung Schuljahresende und für manche Kollegin oder Kollegen ist es Zeit, ihren/seinen Unterricht zu evaluieren. Normalerweise erstellt man einen Fragebogen, vllt. mit den Schülern gemeinsam, teilt diesen aus und muss schließlich alle Zettel auswerten - und das ist oft mühsam, weil man bei nur 10 Fragen ca. 300 Antworten erfassen und auswerten muss. Mittelwerte bilden ist dann auch oft nur etwas für Excel-Profis.

Für eine Erleichterung dessen gibt es nun das Eval(uations)-Modul in SIS. Du meldest dich an, erstellst eine eigene Evaluation, bestimmst die Fragebogen-Items (++/+/-/- oder Freitext). Danach lässt Du von SIS TANs generieren, also Zugangscodes für die Schüler. Diese sollten unbedingt zufällig verteilt werden (Ziehen aus einem Hut o.ä.), damit die Anonymität gewährleistet ist. Sogar graphologische Versuche werden hierdurch unwirksam. Die Schüler können nur teilnehmen, wenn sie nicht angemeldet sind. Dann tippen sie die Zugangscodes ein, nehmen an der Evaluation teil.

Du als Evaluationsersteller bekommst eine Auswertung und kannst bestimmen, ob die Schüler diese auch (durch Eingabe ihrer TAN) sehen können. Ausdrucken - Unterricht ändern - fertig.

Natürlich eignet sich das Modul auch für die Evaluation von Projektwochen oder anderen Ereignissen im Schulalltag. Elektronische Evaluationen helfen Papier zu sparen.

1.1 Anmerkungen

In diesem Dokument wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit das generische Maskulinum verwendet. Die Leserinnen mögen sich bitte mit angesprochen fühlen.

1.2 Versionen

25.06.2016 Initiale Version

2 Anlegen einer Evaluation

Klicke auf »Eval« im Menü. Dazu musst Du angemeldet sein. Dir werden an dieser Stelle bereits angelegte Evaluationen gezeigt (s. Abbildung 1).

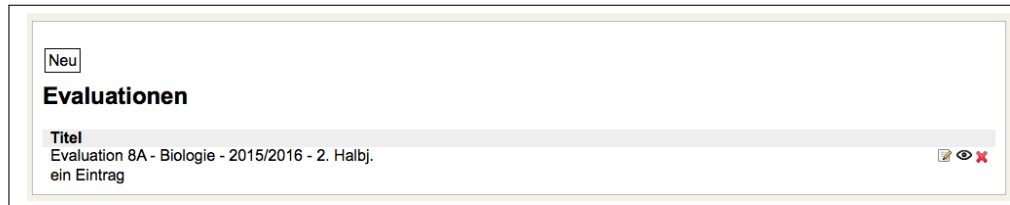


Abbildung 1: Startseite des Evaluations-Modul mit bereits angelegten Evaluationen

Klicke auf »Neu«, um eine neue Evaluation zu erstellen (s. Abbildung 2).

Abbildung 2: Anlegen einer neuen Umfrage

Die Erläuterung der Felder:

- **Titel** Lege hier ein aussagekräftigen Titel auch für deine Teilnehmer fest
- **Aktiv?** Dies ist die Freischaltung für eine Evaluation. Sobald aktiv auf »ja« gesetzt ist, können Teilnehmer der Evaluation Zugangscodes eintippen und an der Evaluation teilnehmen
- **beendet** Entscheidet, ob noch Evaluationen durchgeführt werden können. Der Unterschied zu aktiv ist, dass die Teilnehmer auch - sofern freigeschaltet - die Ergebnisse der Evaluation einsehen können. Dies geht nicht mehr, sobald aktiv auf Nein gesetzt ist.
- **Ergebnisse sichtbar?** Entscheidet, ob Teilnehmer der Evaluation die Ergebnisse einsehen können.
- **Kontakt** dein Kürzel, da du die Evaluation durchführst und kein anderer diese einsehen kann.

2.1 Anlegen von Items

Ein Item ist in der sozialwissenschaftlichen Fachsprache ein einzelnes Information tragendes Element in einem Datenerhebungsinstrument. In dem vorliegenden Modul sind dies Aussagen, die sich der Teilnehmer durch Ankreuzen von „stimme ich zu“, »stimme ich eher zu«, »stimme ich eher nicht zu« oder »stimme ich nicht zu« anschließen kann oder nicht. Zwei verschiedene Arten von Items werden derzeit unterstützt:

- ein Aussagentyp mit skalierten Antwortmöglichkeiten (stimme ich zu, usw.)
- ein Freitextantwort im Sinne von: »Was hat dir besonders gut gefallen?«

Items können durch anklicken der Schaltfläche »Neu« angelegt werden (s. Abbildung 3). Die Felder:

- **Titel** Aussage oder Frage
- **Gut** gibt SIS die Möglichkeit einer automatischen Bewertung der abgegebenen Antworten. Lege fest, ob für dich das Ankreuzen von ++ oder das Ankreuzen von »—« besser ist. Ist ein Item für eine Evaluation besonders wichtig, sollte man nach beiden Richtungen fragen, um die Ergebnisse zu verifizieren: Beispiel: die Aussage

Der Unterricht war langweilig wird durch Der Unterricht war interessant gestaltet verifiziert. Für den Evaluierer ist im ersten Fall das Ankreuzen von — positiv, im zweiten Fall ist ++ das positive Ergebnis. Gib das positive Ergebnis hier an.

Sort der Sortierschlüssel (als wievielte Frage soll das Item im Fragebogen dran kommen?)

Typ Ankreuzfrage oder Freitext-Frage

Titel	Gut	Sort	Typ
Ich hatte zuwenig »normalen« Biologie-Unterricht	--	1	+++ --
Die Mitwirkung bei der Notengebung hat mir gefallen	++	2	+++ --
Der Unterricht war langweilig	--	3	+++ --
Nötige Erklärungen zu Vorträgen kamen zu kurz	--	4	+++ --
Es gab zu wenige Übungen mit Writer und Impress	--	5	+++ --
Noten wurden fair vergeben	++	6	+++ --
Es gab zu wenige Beteiligungsmöglichkeiten	--	7	+++ --
Ich fühle mich auf kommende Abschlussberichte besser als ohne diesen Unterricht vorbereitet	++	8	+++ --

Abbildung 3: Übersicht über angelegte Items in der Umfrage

Du kannst dir durch Anklicken von »Beispiele« einen Satz von 10 vorgefertigten Items importieren lassen.

2.2 Generieren von Zugangscode (TANs)

Die Verwendung von TANs stellt sicher, dass ein Teilnehmer auch nur einmal an der Umfrage teilnimmt. Generiere mit Hilfe der Schaltfläche »Generieren« die passende Anzahl TANs, drucke diese über die Druckfunktion aus und lasse diese durch die Schüler selbst verteilen. Die Schüler sollen das Vertrauen in die Umfrage haben, dass sie trotz Arbeit am Computer und der Überwachung durch Arbeitsplatzverwaltungsinstrumente (z.B. LogoDidact, usw.) anonym an der Umfrage teilnehmen können. Bitte erläutere dies den Teilnehmern der Evaluation und stelle klar, dass die Identifizierung eines Teilnehmers sehr aufwändig wäre und dies aufgrund des fehlenden Zugriffs auf Logdaten nicht möglich ist. Abbildung xx zeigt die Art der TANs. Hier ist zudem sichtbar, ob Personen, die TANs benutzt haben, alle Antworten abgegeben haben oder nur einen Teil, und ob die TANs benutzt wurden. Ein Beispiel für eine TAN Übersicht ist in Abbildung 4 gegeben.

TANs - Evaluation 8A - Biologie - 2015/2016 - 2. Halbj.		
Titel	beantwortet	
BGZDQN	11	xx
YOEXHV		xx
ADDKFS	20	xx
UNRRVM		xx
ZIPBLE		xx
KMKKQA		xx
LBKFMQ		xx
MFYQMM		xx
RWTWIF		xx

Abbildung 4: Übersicht über generierte TANs

2.3 Auswertung

Nach der automatisierten Erfassung der Antwortdaten der Teilnehmer (s. Kapitel xx) kann die Umfrage beendet werden und entschieden werden, ob die Umfrageergebnisse für die Teilnehmer sichtbar sind. Für den Ersteller der Umfrage sind die Ergebnisse durch Klick auf »Auswertung« abrufbar (s. Abbildung 5). Die Items werden dargestellt, zusammen mit dem Schnitt. ++ wird hier durch eins dargestellt, — mit 4. Dadurch können Mittelwerte (hier das arithmetische Mittel) berechnet werden. Eine Ampel zeigt einen grünen Bereich für ein für den Ersteller positives Ergebnis, einen gelben mittleren und einen roten, für den Ersteller der Umfrage, schlechten Wert.

Auswertung - Evaluation 8A - Biologie - 2015/2016 - 2. Halbj.		
Titel	Schnitt	Bewertung
Ich hatte zu wenig »normalen« Biologie-Unterricht	1.5	Red
Die Mitwirkung bei der Notengebung hat mir gefallen	1.5	Red
Der Unterricht war langweilig	2.5	Yellow
Nötige Erklärungen zu Vorträgen kamen zu kurz	3.5	Green
Es gab zu wenige Übungen mit Writer und Impress	2.5	Yellow
Noten wurden fair vergeben	2	Yellow
Es gab zu wenige Beteiligungsmöglichkeiten	2	Red
Ich fühle mich auf kommende Abschlussberichte besser als ohne diesen Unterricht vorbereitet	2.5	Yellow
Ich konnte mich im Unterricht einbringen	2.5	Yellow
Die Zeit zur Vorbereitung der Vorträge war zu lang	1	Red

Abbildung 5: Übersicht über Umfrageergebnisse

3 Teilnahme an einer Umfrage

Melde dich nicht in SIS an, ansonsten wäre die Anonymität nicht gewährleistet. Aus diesem Grund ist eine Teilnahme als angemeldeter Benutzer in SIS nicht möglich. Klicke auf »Evaluation« im Menü. Tippe den erhaltenen Zugangscode ein. Ist dieser gültig, gelangst du zum elektronischen Fragebogen (s. Abbildung 6). Beantworte die Fragen bzw. gib an, ob du den dort angezeigten Aussagen zustimmen kannst oder nicht. Die Antworten werden durch Klick auf »Speichern« übertragen. Eine Änderung der Antworten ist bis zur Sperrung der Evaluation möglich.

Je nachdem, ob der Ersteller der Umfrage die Ergebnisse für die Teilnehmer veröffentlicht, kannst Du die Ergebnisse mit deiner TAN einsehen oder nicht. Sicher wird der Evaluierer die Ergebnisse mit den Teilnehmern durchgehen.

Evaluation 8A - Biologie - 2015/2016 - 2. Halbj.

Ich hatte zu wenig »normalen« Biologie-Unterricht	stimme zu <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> stimme nicht zu
Die Mitwirkung bei der Notengebung hat mir gefallen	stimme zu <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> stimme nicht zu
Der Unterricht war langweilig	stimme zu <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> stimme nicht zu
Nötige Erklärungen zu Vorträgen kamen zu kurz	stimme zu <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> stimme nicht zu
Es gab zu wenige Übungen mit Writer und Impress	stimme zu <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> stimme nicht zu
Noten wurden fair vergeben	stimme zu <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> stimme nicht zu
Es gab zu wenige Beteiligungsmöglichkeiten	stimme zu <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> stimme nicht zu
Ich fühle mich auf kommende Abschlussberichte besser als ohne diesen Unterricht vorbereitet	stimme zu <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> stimme nicht zu
Ich konnte mich im Unterricht einbringen	stimme zu <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> stimme nicht zu

Abbildung 6: Beispiel für eine Umfrageteilnahme. Dargestellt sind die einzelnen Items mit den Antwortmöglichkeiten